Российская Федерация
отдел образования и воспитания
Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа
(МБУДО ДЮСШ)

ПРИКАЗ

24.05.2019 г. №68\01-06
п. Борисоглебский

Об утверждении положения о предпрофессиональной программе МБУДО ДЮСШ тренера-преподавателя

В соответствии с требованиями ст. 84 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 №939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о содержание, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам в МБУДО ДЮСШ (прилагается).
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЮСШ: Н.Е. Биткина
24.05.2019 г.

Отдел образования и воспитания
Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа
МБУДО ДЮСШ

152170, РФ, Ярославская область, Борисоглебский район, п. Борисоглебский, ул. Первомайская, д. 4-А

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №4
от «24» мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №68\01-06
от «24» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о содержание, структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных программ
в области физической культуры и спорта
и к срокам обучения по этим программам
в МБУДО ДЮСШ

I. Общие положения

1. Положение о содержание, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам в МБУДО ДЮСШ (далее – Положение) разработано на основе федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (далее - ФГТ), определяет минимум содержания, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и сроки обучения по этим программам в МБУДО ДЮСШ (далее - Организация).
2. **Положение применяется** при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее - Предпрофессиональные программы) по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта.
3. Предпрофессиональные программы, разрабатываемые и утверждаемые Организацией, **должна учитывать**:
1) особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч. 1), ст. 7598) (далее - Федеральный закон);
2) приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
3) требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;
4) психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе тендерные, особенности обучающихся.
4. **Основными задачами** реализации Предпрофессиональных программ являются:
1) укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
3) получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
4) удовлетворение потребностей в двигательной активности;
5) подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
6) отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
7) подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

II. Требования к минимуму содержания Предпрофессиональной программы

5. **Предпрофессиональная программа должна предусматривать** один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися Предпрофессиональной программы.
6. **Базовый уровень** Предпрофессиональной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

Обязательные предметные области базового уровня:
1) теоретические основы физической культуры и спорта;
2) общая физическая подготовка;
3) вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня:
4) различные виды спорта и подвижные игры;
5) развитие творческого мышления;
6) хореография и (или) акробатика;
7) специальные навыки;
8) спортивное и специальное оборудование.

7. **Углубленный уровень** Предпрофессиональной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

Обязательные предметные области углубленного уровня:
1) теоретические основы физической культуры и спорта;
2) основы профессионального самоопределения;
3) общая и специальная физическая подготовка;
4) вид спорта.

Вариативные предметные области углубленного уровня:
5) различные виды спорта и подвижные игры;
6) судейская подготовка;
7) развитие творческого мышления;
8) хореография и (или) акробатика;
9) специальные навыки;
10) спортивное и специальное оборудование.

8. **Изучение и освоение предметных областей** Предпрофессиональной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

8.1. **Изучение вариативных предметных областей может совмещаться** с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

8.2. **Вариативные предметные области дают возможность** расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей Предпрофессиональной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

9. **При изучении обязательной и вариативной предметных областей** уровней Предпрофессиональной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

10. **Результатом освоения** Предпрофессиональной программы является:

10.1. **В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для базового уровня:**

- ✓ знание истории развития спорта;
- ✓ знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- ✓ знание основ **законодательства** в области физической культуры и спорта;
- ✓ знания, умения и навыки гигиены;
- ✓ знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- ✓ знание основ здорового питания;
- ✓ формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для углубленного уровня:

- ✓ знание истории развития избранного вида спорта;
- ✓ знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- ✓ знание этических вопросов спорта;
- ✓ знание основ общероссийских и международных **антидопинговых правил**;
- ✓ знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- ✓ знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- ✓ знание основ спортивного питания.

10.2. **В предметной области "общая физическая подготовка" для базового уровня**:

- ✓ укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- ✓ повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- ✓ развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- ✓ формирование двигательных умений и навыков;
- ✓ освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- ✓ формирование социально-значимых качеств личности;
- ✓ получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- ✓ приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

В предметной области "общая и специальная физическая подготовка" для углубленного уровня:

- ✓ укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- ✓ повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;
- ✓ развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

- ✓ специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

10.3. **В предметной области "основы профессионального самоопределения" для углубленного уровня:**

- ✓ формирование социально-значимых качеств личности;
- ✓ развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);
- ✓ развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;
- ✓ приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- ✓ приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

10.4. **В предметной области "вид спорта" для базового уровня:**

- ✓ развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;
- ✓ овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- ✓ освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;
- ✓ освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;
- ✓ знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;
- ✓ знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;
- ✓ приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- ✓ знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области "вид спорта" для углубленного уровня:

- ✓ обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;
- ✓ освоение комплексов специальных физических упражнений;
- ✓ повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
- ✓ знание требований **федерального стандарта** спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- ✓ формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;
- ✓ знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
- ✓ опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

10.5. **В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры" для базового и углубленного уровней:**

- ✓ умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- ✓ умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- ✓ умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- ✓ приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

10.6. **В предметной области "судейская подготовка" для углубленного уровня**:

- ✓ освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- ✓ знание этики поведения спортивных судей;
- ✓ освоение **квалификационных требований** спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.

10.7. **В предметной области "развитие творческого мышления" для базового и углубленного уровней:**

- ✓ развитие изобретательности и логического мышления;
- ✓ развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- ✓ развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

10.8. **В предметной области "хореография и (или) акробатика" для базового и углубленного уровней:**

- ✓ умение определять средства музыкальной выразительности;
- ✓ умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;
- ✓ умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- ✓ приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

10.9. **В предметной области "специальные навыки" для базового и углубленного уровней**:

- ✓ умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
- ✓ умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;
- ✓ умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- ✓ умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

10.10. **В предметной области "спортивное и специальное оборудование" для базового и углубленного уровней:**

- ✓ знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- ✓ умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- ✓ приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

11. **Распределение часов в учебном плане** осуществляется Организацией, в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по Предпрофессиональной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта (приложение №1).

12. Предпрофессиональной программой **должно предусматриваться** участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти Ярославской области Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления Борисоглебского муниципального района, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий:
    - ✓ регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории Ярославской области Российской Федерации, муниципального

образования Борисоглебского района Ярославской области, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;

- ✓ организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;
- ✓ организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

12.1. Предпрофессиональной программой **может предусматриваться**:

- ✓ возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;
- ✓ построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется реализация образовательной программы.

13. По Предпрофессиональным программам, предусматривающим занятия адаптивным спортом, распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта возлагается на Организацию.

В случае, если у обучающегося уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта Российской Федерации, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня или международной комиссией, то отнесение обучающегося к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

III. Требования к структуре Предпрофессиональной программы

14. Предпрофессиональная программа **разрабатывается** Организацией на весь срок обучения и **должна иметь следующую структуру**:

1) титульный лист;
2) пояснительную записку;
3) учебный план;
4) методическую часть;
5) план воспитательной и профориентационной работы;
6) систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;
7) перечень информационного обеспечения.

14.1. **Титульный лист** Предпрофессиональной программы должен содержать:

1) наименование Предпрофессиональной программы;
2) наименование Организации, реализующей Предпрофессиональной программу;
3) срок реализации Предпрофессиональной программы;
4) фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) Предпрофессиональной программы;
5) фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Предпрофессиональной программы и наименование организации, которую они представляют;
6) населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;
7) год разработки Предпрофессиональной программы;
8) гриф согласования и утверждения Предпрофессиональной программы.

14.2. **Пояснительная записка** Предпрофессиональной программы должна содержать: направленность, цели и задачи Предпрофессиональной программы;

1) характеристику вида спорта;
2) минимальный возраст детей для зачисления на обучение;
3) минимальное количество обучающихся в группах;
4) срок обучения;
5) планируемые результаты освоения Предпрофессиональной программы обучающимися.

14.3. **Учебный план** по Предпрофессиональной программе базового и/или углубленного уровня *(приложение №2)* должен содержать:

1) **календарный учебный график;**
2) **план учебного процесса**, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;
3) **расписание учебных занятий**.

14.4. **Методическая часть** Предпрофессиональной программы должна содержать:

1) методику и содержание работы по предметным областям;
2) рабочие программы по предметным областям;
3) объемы учебных нагрузок;
4) методические материалы;
5) методы выявления и отбора одаренных детей;
6) требования техники безопасности в процессе реализации Предпрофессиональной программы.

14.5. **План воспитательной и профориентационной работы** должен содержать:

1) групповую и индивидуальную работу с обучающимися;
2) профессиональную ориентацию обучающихся;
3) научную, творческую, исследовательскую работу;
4) проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
5) организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;
6) организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;
7) иные мероприятия.

14.6. **Система контроля** (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

1) комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Предпрофессиональной программы;
2) перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части Предпрофессиональной программы;
3) методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения Предпрофессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

14.7. **Перечень информационного обеспечения** должен содержать:

1) список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;
2) перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

IV. Требования к условиям реализации и срокам обучения по Предпрофессиональной программе

15. **К условиям реализации** Предпрофессиональной программы относится кадровое, материально-техническое обеспечение и иные условия реализации Предпрофессиональной программы с целью достижения планируемых результатов их освоения.
16. **Реализация** Предпрофессиональной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

16.1. **Доля педагогических работников, имеющих высшее образование**, должна составлять не менее 25% от общего числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию Предпрофессиональнойпрограммы.

16.2. **До 10% от общего числа педагогических работников**, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено педагогическими работниками дополнительного образования, тренерами-преподавателями, хореографами и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

16.3. **Специфика видов спорта** предусматривает возможность участия в реализации Предпрофессиональной программы педагогических работников и других работников, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

16.4. **Дополнительно к основному педагогическому работнику** могут привлекаться другие работники, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс: хореографы, педагоги-психологи, тьюторы, сурдопереводчики и иные работники, при условии их одновременной работы с обучающимися.

16.5. **При реализации предметных областей** по избранным видам спорта, правилами которых предусмотрено исполнение двигательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено **музыкальное сопровождение**.

17. При реализации Предпрофессиональной программы **материально-техническое обеспечение и оборудование помещений должно соответствовать требованиям** СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный №33660).

18. **Непрерывность освоения** Предпрофессиональной программы в каникулярный период обеспечивается Организацией в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона, а именно, в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря , а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых Организацией.

19. **Трудоемкость** Предпрофессиональной программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту.

20. **Срок обучения** по Предпрофессиональной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

29.1. Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

21. **Учебная нагрузка** (приложение №3) устанавливается в соответствии с объемом Предпрофессиональной программы и в зависимости от уровня ее сложности.

22. Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать Предпрофессиональной программу в сокращенные сроки.

23. В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организацией локальным нормативным актом.

Приложение №1
Положения о предпрофессиональной программы МБУДО ДЮСШ

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по Предпрофессиональной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта

N п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы	Группы видов спорта
1.	**Обязательные предметные области**			
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25	10 - 15	Для всех видов спорта
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30	-	
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10 - 15	
1.4.	Вид спорта	15 - 30	15 - 30	
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-	15 - 30	
2.	**Вариативные предметные области**[1]			
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5-15	5-10	Командные игровые виды спорта. Спортивные единоборства. Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья. Адаптивные виды спорта.
2.2.	Судейская подготовка	-	5-10	Для всех видов спорта
2.3.	Развитие творческого мышления	5-20	5-20	Игровые виды спорта
2.4.	Хореография и (или) акробатика	5-20	5-20	Сложно-координационные виды спорта
2.5.	Специальные навыки	5-20	5-20	Спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
2.6.	Спортивное и специальное оборудование	5-20	5-20	
3.	Самостоятельная работа			Для всех видов спорта
4.	Промежуточнпая и итоговая аттестация			

1 - Вариативные предметные области выбираются в зависимости от избранного вида спорта

Приложение №2
Положения Предпрофессиональной программы МБУДО ДЮСШ

(рекомендуемый образец)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБУДО ДЮСШ

№ ________________________

от « _____» _______ 20_____г

Учебный план

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе базового (углубленного) уровня в области физической культуры и спорта «вид спорта» (срок обучения ______)

"____"

I. Календарный учебный график (рекомендуемый образец документа)

<table>
<tr><td colspan="53">Календарный учебный график</td><td colspan="7">Сводные данные</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Год обучения</td><td colspan="4">Сентябрь</td><td rowspan="2">29.09-05.10</td><td colspan="3">Октябрь</td><td rowspan="2">27.10-02.11</td><td colspan="4">Ноябрь</td><td colspan="4">Декабрь</td><td rowspan="2">29.12-04.01</td><td colspan="3">Январь</td><td rowspan="2">26.01-01.02</td><td colspan="3">Февраль</td><td rowspan="2">23.02-01.03</td><td colspan="4">Март</td><td rowspan="2">30.03-05.04</td><td colspan="3">Апрель</td><td rowspan="2">27.04-03.05</td><td colspan="4">Май</td><td colspan="4">Июнь</td><td rowspan="2">29.06-05.07</td><td colspan="3">Июль</td><td rowspan="2">27.07-02.08</td><td colspan="4">Август</td><td rowspan="2">Аудиторные занятия</td><td rowspan="2">Практические занятия</td><td rowspan="2">Самостоятельная работа</td><td rowspan="2">Промежуточная аттестация</td><td rowspan="2">Итоговая аттестация</td><td rowspan="2">Каникулы</td><td rowspan="2">Всего</td></tr>
<tr><td>01-07</td><td>08-14</td><td>15-21</td><td>22-28</td><td>06-12</td><td>13-19</td><td>20-26</td><td>03-09</td><td>10-16</td><td>17-23</td><td>24-30</td><td>01-07</td><td>08-14</td><td>15-21</td><td>22-28</td><td>05-11</td><td>12-18</td><td>19-25</td><td>02-08</td><td>09-15</td><td>16-22</td><td>02-08</td><td>09-15</td><td>16-22</td><td>23-29</td><td>06-12</td><td>13-19</td><td>20-26</td><td>4-10</td><td>11-17</td><td>18-24</td><td>25-31</td><td>01-07</td><td>08-14</td><td>15-21</td><td>22-28</td><td>06-12</td><td>13-19</td><td>20-26</td><td>03-09</td><td>10-16</td><td>17-23</td><td>24-31</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="53">ИТОГО</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Условные обозначения:	Теоретические знания	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы
	Т	П	С	Э	Ш	К

II. План учебного процесса

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения									
								Базовый уровень						Углубленный уровень			
				Теоретические (аудиторные)	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Недельная нагрузка								4-6	4-6	6-8	6-8	8-10	8-10	10-12	10-12	12-14	12-14
Общий объем часов																	
1.	**Обязательные предметные области**																
1.1.	**Теоретические основы физической культуры и спорта**																
1.2.	**Общая физическая подготовка**																
1.3.	**Общая и специальная физическая подготовка**																
1.4.	**Вид спорта**																
1.5.	**Основы профессионального самоопределения**																
2.	**Вариативные предметные области:**																
2.1.	**Различные виды спорта и подвижные игры**																
2.2.	**Судейская подготовка**																
2.3.	**Развитие творческого мышления**																
2.4.	**Хореография и (или) акробатика**																
2.5.	**Специальные навыки**																
2.6.	**Спортивное и специальное оборудование**																
3.	**Теоретические занятия**																
4.	**Практические занятия:**																
4.1.	**Тренировочные мероприятия**																
4.2.	**Физкультурные и спортивные мероприятия**																
4.3.	**Иные виды практических занятий**																
5.	**Самостоятельная работа**																
6.	**Аттестация:**																
6.1.	**Промежуточная аттестация**																
6.2.	**Итоговая аттестация**																

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО ДЮСШ

№ _____

от « _____» _____ 20_____г

III. Расписание учебных занятий

на_____/_____учебный год

Отделение _____

Тренер-преподаватель_____

Группа	Возраст уч-ся	Кол-во занятий в неделю	День недели	Время проведения (начало/окончание)	Место проведения	Подпись тренера-преподавателя

Приложение №3

Положения о предпрофессиональной программы МБУДО ДЮСШ

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Показатель учебной нагрузки	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Количество занятий в неделю	3 - 4	3 - 4	4 - 5	4 - 5	5 - 6
Общее количество часов в год	168-252	252-416	416-420	420-504	504-588
Общее количество занятий в год	126-168	126-168	168-210	168-210	210-252